

# **Proyecto: Hacia la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) transfronterizos de la Cuenca del Río Sixaola compartida por Costa Rica y Panamá**

## **Consultoría Análisis Transfronterizo (AT) de la Cuenca del río Sixaola**

### **Memoria del Taller de Análisis Transfronterizo (AT): Reportes Temáticos Changuinola, Panamá 9-10 de marzo de 2023**



**Programa Estado de la Nación**

**Marzo 2023**



## TABLA DE CONTENIDOS

### Contenido

LISTA DE SIGLAS	3
PRESENTACIÓN	6
I. INFORMACIÓN GENERAL	7
II. INFORMACIÓN DE PROYECTO	8
III. AGENDA	9
IV. DESARROLLO Y RESULTADOS DEL TALLER	10
V. RESUMEN DE ACUERDOS DE SEGUIMIENTO	23
VI. LISTA DE PARTICIPANTES	24
VII. REGISTRO FOTOGRÁFICO	28
VIII. ANEXOS	34
Anexo 1: Lista de asistencia de los dos días del taller (9 y 10 de marzo, 2023)	34
Anexo 2: Presentaciones sobre los reportes temáticos.	37
Anexo 3: Revisión de problemas ambientales debidos a la contaminación.	59
Anexo 4: Revisión del problema ambiental “Acceso al agua potable”	59
Anexo 5: Revisión del problema ambiental “Deforestación”	59
Anexo 7: Revisión del problema ambiental “Erosión de las zonas costeras”	59
Anexo 8: Revisión del problema ambiental “Especies invasoras”	59



3



ETESA	Empresa de Transmisión Eléctrica S.A.	Panamá
GEF	Global Environment Facility	Internacional
GIRH	Gestión Integrada del Recurso Hídrico	Internacional
GN	Grupo núcleo	Binacional
ICE	Instituto Costarricense de Electricidad	Costa Rica
ICT	Instituto Costarricense de Turismo	Costa Rica
IDAAN	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales	Panamá
INAMU	Instituto Nacional de la Mujer	Panamá
INAMU	Instituto Nacional de las Mujeres	Costa Rica
INDER	Instituto Nacional de Desarrollo Rural	Costa Rica
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas	Panamá
MEIC	Ministerio de Economía, Industria y Comercio	Costa Rica
MICI	Ministerio de Comercio e Industrias	Panamá
MIDA	Ministerio de Desarrollo Agropecuario	Panamá
MINAE	Ministerio de Ambiente y Energía	Costa Rica
MS	Ministerio de Salud	Costa Rica
MIVA	Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos	Costa Rica
MIVIOT	Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial	Panamá
OET	Organización de Estudios Tropicales	Internacional
ORCS	Oficina Regional Caribe Sur	Costa Rica
PEN	Programa Estado de la Nación	Costa Rica
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Internacional



SAP	Strategic Action Programme	Internacional
SENAFRONT	Servicio Nacional de Fronteras	Panamá
SENASA	Servicio Nacional de Salud Animal	Costa Rica
SINAC	Sistema Nacional de Áreas de Conservación	Costa Rica
SINAPROC	Sistema Nacional de Protección Civil	Panamá
TDA	Transboundary Diagnostic Analysis	Internacional
UEP	Unidad Ejecutora del Proyecto	Binacional
UCR	Universidad de Costa Rica	Costa Rica



## PRESENTACIÓN

Este documento recoge la información obtenida durante el taller de Análisis Transfronterizo de la Cuenca Binacional del río Sixaola (ATCBRS). La cuenca binacional el río Sixaola es un territorio compartido por Panamá y Costa Rica. Este taller se llevó a cabo los días 9 y 10 de marzo de 2023 en la ciudad de Changuinola, Panamá.

Los objetivos de esta actividad fueron revisar los reportes temáticos elaborados por el equipo facilitador del proceso AT y mejorar las cadenas causales elaboradas por el Grupo Núcleo para cada uno de los problemas ambientales identificados y priorizados en relación con la GIRH en la cuenca binacional. El taller se desarrolló de acuerdo con la metodología utilizada por GEF/PNUD para este tipo de procesos, y que se conoce como TDA/SAP por sus siglas en inglés. Mediante la aplicación de esta metodología se llega a una propuesta estratégica de intervención en una cuenca transfronteriza a partir de un proceso de diagnóstico. En el caso de la cuenca del río Sixaola se ha decidido denominar el proceso como Análisis Transfronterizo (AT).

Para llevar a cabo este AT se conformó un grupo de trabajo constituido por funcionarias y funcionarios de instituciones públicas de ambos países junto con lideresas y líderes locales, quienes son mujeres y hombres con amplio conocimiento técnico y tradicional de este territorio pluricultural y multiétnico. Este colectivo fue denominado Grupo Núcleo (GN). Esto es fundamental, pues en consonancia con la rica biodiversidad de la zona, existe una amplia variedad de grupos humanos, con diferentes saberes, intereses y perspectivas sobre el territorio, con énfasis en su situación ambiental y su realidad socioeconómica. Rescatar, recoger y consensuar esta diversidad de enfoques es uno de los retos más grandes del proceso de AT. Para ello se está trabajando desde un enfoque participativo, con metodologías que posibiliten cumplir con la integración de los distintos saberes.

Este es un proceso impulsado por el proyecto *Hacia la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) transfronterizos de la Cuenca del Río Sixaola compartida por Costa Rica y Panamá*, ejecutado por la Organización para los Estudios Tropicales (OET), con el apoyo financiero de GEF/PNUD. La OET ha solicitado el concurso del Programa Estado de la Nación, de Costa Rica, para llevar a cabo el AT.

Este taller da continuidad al ciclo iniciado en el mes de setiembre de 2022 en Cahuita, Costa Rica, y continuado del 26 al 28 de setiembre de 2022 en Bocas del Toro, Panamá. Durante el evento, las y los integrantes del Grupo Núcleo desarrollaron una serie de actividades tales como presentaciones, trabajos en grupo, plenarias y mesas de trabajo. Mediante este proceso fueron revisadas las versiones preliminares de los reportes temáticos sobre Gobernanza, Cambio Climático, Acceso al Agua y Salud, Género y Actores Claves entregados por el Equipo Facilitador; además, se revisaron críticamente las cadenas causales de los problemas ambientales transfronterizos que afectan la adecuada gestión del recurso hídrico, así como la información complementaria aportada. Los



aportes del taller serán integrados a una versión preliminar del documento AT, el cual será discutido durante el taller final del proceso, en abril de 2023.

Esta memoria presenta el desarrollo de las actividades, los resultados y los productos de este taller. Se utiliza para este fin el formato sugerido por los responsables del proyecto.

## I. INFORMACIÓN GENERAL

Actividad	Taller: Taller Análisis de Cadenas Causales			
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar y mejorar los resultados de los Reportes Temáticos presentados para el AT.</li> <li>Revisar y ampliar el análisis de los problemas y las cadenas causales a partir de la información de los productos presentados, como parte del AT.</li> </ul>			
<b>Fecha (s)</b>	<p>Jueves 9 de marzo de 2023: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.</p> <p>Viernes 10 de marzo de 2023: 8:00 a.m. a 12:00 p.m.</p>			
<b>Lugar</b>	Changuinola, Panamá			
<b>Participantes</b>	Total: 35	Hombres: 14 (40%)	Mujeres: 21 (60%)	Nota: en el Anexo 1 se presenta la lista completa de participantes
<b>Facilitadores</b>	<p>Franklin Solano Castro</p> <p>Sara Araya Díaz</p> <p>Julio Barquero Elizondo</p> <p>Leonardo Merino Trejos</p> <p>Marisol Guzmán</p> <p>(Programa Estado de la Nación, Costa Rica)</p>			
<b>Anexos</b>	<p><u>Anexo 1: Lista de participantes en el taller</u></p> <p><u>Anexo 2: Presentaciones sobre los cinco reportes temáticos</u></p> <p>Anexo 3: Resultados del grupo de trabajo que analizó las cadenas causales de los problemas ambientales debidos a la contaminación (por agroquímicos, de fuentes superficiales de agua y por residuos sólidos)</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1iDzpeyMBC0HrycW9JPNgOaQBX0bnH7Bw/edit">https://docs.google.com/document/d/1iDzpeyMBC0HrycW9JPNgOaQBX0bnH7Bw/edit</a></p>			



	<p>Anexo 4: Resultados del grupo que analizó la cadena causal del problema ambiental “Limitaciones de disponibilidad y acceso al agua potable”  <a href="https://docs.google.com/document/d/1ROpY_rWuAUkGgxAuWEBzPAWPlsxisiJM/edit">https://docs.google.com/document/d/1ROpY_rWuAUkGgxAuWEBzPAWPlsxisiJM/edit</a></p> <p>Anexo 5: Resultados del grupo que analizó la cadena causal del problema ambiental “Deforestación en la parte media y baja de la Cuenca”  <a href="https://docs.google.com/document/d/1maWjdB4AsblWSwLcqqottjxSuOkx-qQ-/edit">https://docs.google.com/document/d/1maWjdB4AsblWSwLcqqottjxSuOkx-qQ-/edit</a></p> <p>Anexo 6: Resultados del grupo que analizó la cadena causal del problema ambiental “Afectaciones negativas a la población de las riberas de los ríos de ambos países y a las actividades productivas debidas a las inundaciones”  <a href="https://docs.google.com/document/d/1CANG-xfp22XWWIQmrS_ApFF90YeA7tZE/edit">https://docs.google.com/document/d/1CANG-xfp22XWWIQmrS_ApFF90YeA7tZE/edit</a></p> <p>Anexo 7: Resultados del grupo que analizó la cadena causal del problema ambiental “Erosión de las zonas costeras de influencia de la Cuenca”  <a href="https://docs.google.com/document/d/1Q4_K-ODSe68cgOElbQsnmi6xXOFD16bg/edit">https://docs.google.com/document/d/1Q4_K-ODSe68cgOElbQsnmi6xXOFD16bg/edit</a></p> <p>Anexo 8: Resultados del grupo que analizó la cadena causal del problema ambiental “Alteración biológica y ecológica de los ecosistemas acuáticos y terrestres por especies invasoras”  <a href="https://docs.google.com/document/d/1hnfuspnXq67Jr33oBRYL4RRWnhMUDF7x/edit">https://docs.google.com/document/d/1hnfuspnXq67Jr33oBRYL4RRWnhMUDF7x/edit</a></p>
--	--

## II. INFORMACIÓN DE PROYECTO

<b>Componente</b>	Proceso de elaboración del Análisis Transfronterizo (AT) de la Cuenca Binacional del río Sixaola.
-------------------	---



### III. AGENDA

<b>Día 1. Jueves 9 de marzo de 2023</b>	
08:00-08:30	Bienvenida
08:30-09:30	Presentación de los Reportes Temáticos
09:30-10:30	Trabajo en grupos: revisión de los Reportes Temáticos
10:30-10:45	Refrigerio
10:45-11:30	Continuación del trabajo en grupos
11:30-12:00	Actividad cultural
12:00-01:00	Almuerzo
01:00-02:30	Plenaria: exposiciones de resultados de la revisión y de los aportes a los Reportes Temáticos
02:30-03:30	Trabajo en grupos: Revisión de los problemas ambientales y sus cadenas causales con nuevos insumos
03:30-04:00	Refrigerio
04:00-05:00	Trabajo en grupos: nueva redacción de problemas y cadenas causales.
<b>Día 2. Viernes 10 de marzo de 2023</b>	
08:00-09:30	Plenaria: exposición de los problemas y sus cadenas causales.
09:30-10:00	Refrigerio
10:00-11:00	Coordinación de fase siguiente: acciones de seguimiento, responsabilidades, plazos y productos
11:00-11:30	Cierre y clausura



11:30-12:30	Almuerzo
-------------	----------

## IV. DESARROLLO Y RESULTADOS DEL TALLER

### **Día 1:**

Las actividades se desarrollaron con normalidad, de acuerdo con lo establecido en el programa elaborado y compartido con el Grupo Núcleo. Se realizó un cambio de sede, con anticipación, pues no resultó posible realizar el evento en Bribri, Costa Rica, como estaba previsto originalmente. Después de la introducción y las presentaciones usuales, se procedió con el cumplimiento de las actividades específicas.

#### ***Presentación de los reportes temáticos***

Los reportes temáticos elaborados por el equipo facilitador: “Gobernanza”, “Cambio Climático”, “Salud y Bienestar: una mirada al desarrollo humano”, “Género” y “Actores Claves”, fueron previamente compartidos con el Grupo Núcleo (GN), a través de la unidad ejecutora del proyecto, para su lectura y comentarios. Los reportes temáticos, de acuerdo con la metodología AT del GEF, son documentos que ponen a la disposición del GN la mayor cantidad y calidad de información que se ha logrado recuperar acerca de cinco temas muy relevantes para la GIRH en la cuenca. Estos documentos tienen como propósito servir de apoyo para que el grupo núcleo incorpore datos relevantes a su análisis de la cadena causal de los problemas ambientales transfronterizos. Se efectuaron presentaciones individuales breves de cada uno de los cinco reportes temáticos. En el Anexo 2 se muestran las presentaciones utilizadas. Con estas presentaciones se logró aportar al plenario los principales conceptos y resultados de cada uno de los documentos. Al mismo tiempo, la membresía del grupo tuvo un mejor conocimiento de causa para el desarrollo de la siguiente actividad.

#### ***Trabajo en grupos: revisión de los reportes temáticos***

Después de las presentaciones antes indicadas, se conformaron grupos para realizar una revisión participativa de los cinco reportes temáticos. Estos grupos fueron integrados por el equipo facilitador, junto con el especialista en gobernanza y GIRH de la UEP. En una segunda etapa, cada participante podía escoger un reporte temático de su interés, e integrarse al grupo de trabajo. Los cinco grupos fueron acompañados por integrantes del equipo facilitador, con la excepción de “Gobernanza”, cuya discusión fue dirigida por el especialista en este tema de la UGP.



Como primera dinámica, se consultó a la membresía del GN presente si habían tenido la oportunidad de leer los RT, revisarlo y hacer aportes. En la mayoría de los casos esas actividades no fueron realizadas, pues se indicó que los documentos fueron recibidos con muy poca anticipación, y en casi todos los casos eran de muchas páginas. No obstante, se consideró que

Las presentaciones introductorias ayudaron bastante a ubicar al foro sobre el contenido y alcances de los documentos.

Cada persona encargada de facilitar el análisis de los reportes temáticos consolidó, con ayuda de integrantes de la UGP, un documento que recogió los aportes del grupo. Estos aportes serán integrados a las versiones finales de los documentos.

Los principales aportes de los grupos de trabajo fueron los siguientes:

a. Género:

- Se debe trabajar más en el empoderamiento de las mujeres mediante capacitación. Las mujeres no son tomadas en cuenta en los comités de agua de la comunidad, hacen reuniones y no las convocan, pese a que son las mujeres las que está detrás de que los comités funcionen y las mujeres no se quejan ni reclaman. Las mujeres se sienten rechazadas, y a menudo tienen miedo por cuestiones culturales.
- La misión es llegar a la comunidad donde están las mujeres organizadas, capacitar y empoderar. Sin embargo, la mujer al final sigue dejando al hombre el trabajo duro, físico. Hay muchas que no quieren visitar las nacientes porque está en las lomas y dejan que los hombres hagan ese trabajo. Además, el tema de género debe acelerarse, nos vamos en el discurso pero ahí se queda en el discurso. No solamente se debe educar a las mujeres sino a los hombres también. Las capacitaciones deben ser dirigidas hacia hombres y mujeres para poder hacer un cambio. La educación y la sensibilización desde la base de las comunidades para lograr verdaderos cambios
- No hay datos estadísticos para el pueblo ngöbe: las mujeres no participan, no se sabe si por miedo o por vergüenza de que se burlen de ellas. Se deben dar espacios de participación. Hay que propiciar el cambio.
- Hay inconsistencia con otro de los reportes temáticos, porque no se utiliza el nombre correcto del Convenio. Se debe corregir en la página 27.
- En la página 28, donde se menciona la propuesta de reforma al artículo 2 de la Cuenca del río Sixaola, esta no se incluye en las conclusiones, debe ser incluida.
- Los pueblos indígenas son mayoría en la cuenca: estructura social de poder el rol de la mujer es diferente el poder de la toma de decisiones. Se debe enfocar en función de la comunidad indígena con roles específicos.
- En la página 26, sobre participación de las mujeres en la administración del agua: hay presión debida a otros roles: las mujeres no tienen tiempo para participar; las mujeres tienen ganas de participar, pero al corto tiempo renuncian. Se deben dar espacios de cuido.



- Hay instituciones que tienen incidencia directa y otras tienen incidencia indirecta. AyA puede ser directo. Las universidades pueden ser procesos de capacitación, podemos hablar de directa e indirecta. Eso se integra en el nivel analítico. Vemos partes interesantes. ¿Qué analizamos? Nivel de influencia, poder. ¿Poder bajo sobre GIRH, en el sentido de que no pueden influir tanto? También el nivel de interés; nivel de participación.
- Hay una serie de organizaciones comunales y básicas. Las ADI conforman comités. Hay que tomarlas en cuenta y la estructura que manejan. Ver miembros de la comunidad que se integran a la comisión del agua y de la salud. Todas las asociaciones deben tener esa estructura. Es una base importante a nivel comunal. Como otras organizaciones u ONG que participan como proyectos. Importante las universidades. La UCR tenemos un proyecto que trabaja con agricultura. Muchas de las acciones se hacen en territorio.
- En CR identificadas 18 Asadas dentro de la cuenca binacional.
- Universidad de Panamá, Facultad de Ciencias Agropecuarias maneja asunto de Cuencas. Gradúan estudiantes de Cuencas. Es importante que estén involucrados. El contacto es Edilberto Montenegro. Mandarle nota al director en el Centro Regional de Bocas del Toro, Rolando Mora. Tenemos representante de las universidades en Comisión.
- Es importante la relación directa con las comunidades. Que estén enteradas. Muchos no son parte de un comité, pero viven en el lugar. Mantener una comunicación estrecha con las comunidades, que no sabían, que no me invitaron.
- El MIDA tiene el Departamento de Desarrollo Rural, Idalides Santamaría. Tiene información de los grupos, cuántas tienen personería jurídica.
- Se lee lista de partes y se reciben valiosos aportes adicionales:
- María Marta Chaves del MOPT CR participó en la Asamblea de la Comisión Binacional
- Bayardo Martínez, director Regional del Ministerio de Obras Públicas (MOP)
  - Faye dice que ella puede coordinar la cita.
- ¿CONAI ha seguido? Manuel menciona que estuvo en una reunión, pero no ha seguido.
- No hay oficina del Viceministerio de Asuntos Indígenas. Hubo un cambio de jerarca.
  - Faye ofrece conseguir contacto y gestionar acercamiento.
- Gobernación de Bocas del Toro: el Vicegobernador es Eliazar Gómez. Tiene oficina en Bocas del Toro y en Changuinola. La Gobernación preside la Junta Técnica de la provincia.



La junta técnica tiene una reunión mensual con todas las instituciones. Faye es secretaria de Junta Técnica. Puede coordinar cita.

- En materia agropecuaria el Consejo Agropecuario Regional (CAR) se reúne con el gobernador. Representa al presidente.
- Se indica que la Presidencia de Costa Rica tiene un funcionario que es como un enlace entre Zapote y regiones. Siempre que el Presidente Chaves va para algún lado, pide información de qué están haciendo las instituciones. [ariel.mora@presidencia.go.cr](mailto:ariel.mora@presidencia.go.cr) (8400-9000)
- Se consultó la relación con los bancos en Costa Rica; por ejemplo, el Banco Nacional tiene fideicomisos que a veces hace procesos en la zona. En Panamá se indica que sería MiAmbiente: si se tiene un proyecto con financiamiento, el banco da recursos a través de esta institución. Lo que funciona en Panamá son los préstamos. El MIDA es el núcleo de desarrollo agropecuario, y alrededor giran el Banco de Desarrollo Agropecuario (BDA), Instituto de Seguros Agropecuarios (ISA) y otros actores. El ministro del MIDA es el jefe del BDA. El BDA tiene un administrador general. Están en el CAR.
- Dónde estarán incluidas, mapeadas y descritos los comités de agua de los territorios indígenas? Se menciona que inician como comité y luego logran formalizarse como Asadas. Hay 18 Asadas en toda la Cuenca: 8 en Territorio Indígena Bribri. No aparecen en Territorio Indígena Cabécar.
- Se agregó a la Policía de Migración.
- La Autoridad Marítima de Panamá (AMP) está en el Comité de Cuencas. Hay tres administradores por los puertos (Bocas del Toro, Chiriquí Grande, Almirante).

#### c. Salud y bienestar: una mirada al desarrollo humano local

- No se sabe con exactitud cómo con datos oficiales de las instituciones, en el sentido de establecer relaciones entre afectaciones a la salud y contaminación.
- Hay un problema de regulaciones, relativo a la periodicidad de las mediciones del caudal y la calidad del agua; se comenta que no se registra el impacto de la contaminación del agua en la población. Hay un vacío de datos sobre salud e interacción del agua. Implica una investigación, profundizar, medir, vincular mortalidad/enfermedad.
- Reflejo de lo nacional:
- Datos de tanque séptico vs alcantarillado
- Brechas de potabilidad, cloración y valoración (mediciones)
- Sobre afectación a servicios de salud, de agua, electricidad, porque estamos en zona con muchas inundaciones. Esta es una región muy vulnerable.
- En Costa Rica, el AyA tiene el Sistema de Apoyo de Asadas, que son asociaciones administradoras de los acueductos rurales. Está toda la información de acueductos; abonados; mapa de cobertura; si son pozos, tomas superficiales; toda la información está georreferenciada. AyA está haciendo un esfuerzo en Territorios Indígenas para inscribir los comités de agua, para que haya más formalidad. Se consulta sobre **los** requisitos para constituir una Asada; la información está disponible en la página web de AyA, pero es básicamente:



- Una población beneficiada de más de 100 personas
- Una distancia mayor a 2 kilómetros de la Asada más cercana
- Que haya viabilidad técnica, hidráulica y jurídica
- En Costa Rica, la ADITICA y AyA están trabajando juntos. Ya se construyó un gran acueducto en el Territorio Indígena Cabécar, y este proceso ya se dio en comunidades del Territorio Indígena Bribri, como Suretka y Shiroles. Pero cómo se gestiona después es del pueblo. Se explica que AyA no tiene capacidad. El acueducto del TI Cabécar es de última generación, pero se le tiene que dar seguimiento, y se aplican los modelos tarifarios de la ARESEP.
- En Panamá, el IDAAN tiene un número para atender quejas, y un protocolo muy bien definido para atenderlas. Si los análisis in situ indican anomalías, por errores de la planta potabilizadora se hacen los ajustes. Los datos de esta tipo de situaciones deben ser solicitados a la Dirección Regional, pues tienen carácter confidencial.
- Se consulta si el Sistema de Apoyo tiene la información sobre las pruebas de calidad y cualquier análisis hecho por acueductos comunales. Se indica que sí, y la información será enviada (Mayra Mejía, AyA).
- Se reflexiona acerca de la capacidad de los comités de acueductos para realizar estudios de calidad; se sugiere que estos análisis deberían poder ser financiados con los recursos provenientes de las tarifas. Por ejemplo, ADITIBRI pidió tarifas especiales para el sistema sea sostenible. Sin embargo, el cálculo de las tarifas no lo hace AyA, sino la ARESEP. Debería haber un apoyo técnico para tarifas que permita incluir crecimiento poblacional y otros puntos, y establecer la distribución porcentual de las tarifas.
- Es importante revisar la operación y la normativa de los comités, estableciendo diferencias y similitudes con las Asadas, y en general establecer vínculos positivos con la institución rectora. Aunque sean comités, deben tener una estructura formal (miembros, cómo se convocan, minuta, hora de inicio, protocolos). Hay aspectos importantes del funcionamiento de estas estructuras que deben ser revisados y actualizados, considerando el crecimiento de la población y los efectos del cambio climático, por ejemplo.
- En Panamá el IDAAN se encarga de acueductos significativos, grandes, urbanos. En las áreas rurales intervienen los Municipios y el Ministerio de Salud, con las juntas de acueductos rurales. Se comenta que en Costa Rica el AyA no tiene injerencia directa en Territorio Indígena.

#### d. Gobernanza

- Se comenta que Panamá es un país centralizado, con decisiones del poder central. Hay debilidades importantes en el esquema de la gobernabilidad especialmente en el cumplimiento de acciones.
- Se percibe que el reporte resalta lo negativo en gobernabilidad y gobernanza. Hay que ponerlo positivo. Son conceptos nuevos que hay que lograr transmitir.
- El documento tiene inconsistencias y hay que homologarlo en aseveraciones y nombres (por ejemplo, en lo referente a Convenio y Acuerdo fronterizo)



- Hay una desagregación de las instituciones a nivel nacional pero adolece de visión binacional transfronteriza, compartida. Hay que definirlo bien en lo local.
- Queda debiendo en la fase local, y no señala que hay que construir un mecanismo binacional, transfronterizo, compartido, más parecido al CCH.
- No es tan exacta la gestión de cancillería como “responsable de la gestión del RRHH” (p. 34). Además, las Cancillerías no aparece en el reporte temático Actores Claves.
- La gobernanza atiende también a la inconformidad, a la desatención y también cómo se planifica y cómo se atienden normas se basa en acuerdos, mecanismos y “sincronía” con los cambios y tiempos. Debe proveer mecanismos para atender, construir acuerdos, y definir “los temas prioritarios.
- En la cuenca binacional no tenemos mecanismos definidos para la gobernanza del RRHH.
- Los aspectos jurídicos son la clave. Debe cumplirse la protección del agua con el mismo énfasis que se aplican a otras leyes. A las empresas que usan mal el agua solo el gobierno las puede parar. Debe haber una “ley que ponga en regla a las empresas”, pues no se vale que los TI y Pueblo originarios la cuiden arriba y que aquí abajo se maltrate. La economía no debe ser más importante que el agua.
- Hay que reforzar el esquema de gobernabilidad del agua. Si algo funciona en Costa Rica, hagámoslo en Panamá y viceversa.
- El gobierno y los dirigentes de las riberas del río deben ser los vigilantes del agua y aprovechar este tema para gobernar juntos: gobierno y comunidad
- La gobernanza debe fortalecer a las autoridades locales, que son quienes pueden detectar la problemática sin que las autoridades centrales los autoricen. La gobernanza permite empoderar a las comunidades por los mecanismos locales, por ejemplo: juntas de desarrollo (buscar legislación).
- Las comunidades deben conocer bien el marco jurídico del agua. Las Cancillerías deben “pisar tierra” en la realidad de la CBRs.
- Se deben construir decisiones locales que sean transmitidas al poder central, por ejemplo para un acuerdo binacional. Es urgente buscar aristas que nos unan y no que nos dividan, en captación, uso y saneamiento del recurso hídrico, y darles un papel prioritario. Por ejemplo: uso del agua sanitario.
- Los usos del agua para suficiencia alimentaria en pueblos originarios son determinantes. Deben conocer la legislación, capacitarlos y que puedan reconocer sus obligaciones y protegerla.
- El documento no plantea los dos mandatos constitucionales relacionados con el agua. Si existiera una norma binacional para el agua sería más sencillo avanzar en la gobernanza hídrica conjunta.
- Se considera importante expresar en el documento que hay un proceso binacional (CCBRs, ampara en el Acuerdo), que sería un disparador de gobernanza binacional, transfronteriza y compartida. Debe plantearse alguna propuesta de “debería crear un Comité de Cuenca Hidrográfica”, independiente o dentro de la CBRs. Es mejor no crear la opción b, sino ir a la opción a, para crear leyes específicas. Podría hacerse un grupo de



trabajo especializado en la GIRH, se contemple se analice, proponga alternativas de trabajo.

- Conocer y circular el *documento de Mario Peña*, para entender lo que se propone.
- Hay que ir avanzando en la construcción de instrumentos de gobernanza y de gobernabilidad en simultánea.
- Es urgente aumentar gobernabilidad en la ZMT y en la zona costera; por ejemplo: pesca de barcos costarricenses pescando en mar territorial panameño. También los turistas costarricenses o extranjeros que participan en actividades turísticas organizadas en Costa Rica pescan ilegalmente en el río Sixaola, de acuerdo con la nueva Ley de Pesca de Panamá. Las instituciones locales deben estar activas en cooperar en buscar soluciones
- Plan de acción estratégico hay que socializarlo con sociedad civil, por qué no incorporarla?
- CC habla que la gestión del proyecto debe concentrarse en zonas costeras; hay que “homologarlo” o ligarlo con el PRODOC.
- Aporte para las conclusiones del RT: el concepto de gobernanza, tal como está planteado entre dos países, no refleja la voluntad local ni la hermandad transfronteriza,
- En el concepto se debería reconocer el estado del recurso hídrico:
  - Balance (cuánta agua hay)
  - Dónde invertimos/gastamos agua: usuarios, (producción, potable)
- En el esquema de gobernanza hay que esclarecer beneficiarios, responsables y compromisos.
- La Ley de Uso de Agua hay que climatizarla, binacionalizarla y actualizarla integralmente
- Deben crearse o fortalecerse capacidades de administración (no de plata sino integral) del RRHH (investigando, planificando, conservando)
- No se pueden tomar decisiones que no privilegien el bien común, ni para producción, ni para consumo humano. Hay que proteger en la distribución del RRHH a los más vulnerables.
- Un ejemplo de legislar inadecuadamente es la restricción al ingreso en San San.
- Dirigir la gobernanza exige reconocer amenazas, debilidades y fortalezas.
- Las comunidades deben estar involucradas en los procesos de GIRH e incorporarlos en sus dirigencias:
  - Empoderarlas
  - Capacitarlas
  - Apliquen conocimiento
  - Privilegiar el bien común
- Hay que incluir en la gobernanza a la Gobernación de la Provincia. Hay que darles un papel fundamental a los gobiernos locales y a la Gobernación de la Provincia
- Para el PAE, se recomienda incluir el principio de responsabilidad compartida y promover un plan conjunto de investigación sobre el RRHH.

e. Cambio climático



- Se elaboró un reporte temático porque este tema no es un problema ambiental, sino una causa raíz.
- Se debe retomar el tema e incorporar la discusión sobre cambio climático en todos los problemas. Hay que vincularlo con políticas, reducción de riesgo, medios de vida, prácticas agrícolas.
- Es un tema político: ordenamiento de territorio, riesgo, protección de biodiversidad, protección de bosques. Actualmente no está incorporado a la toma de decisiones.
- Es importante incorporar esta información en monitoreo y alertas tempranas.
- Cambio climático es un tema transversal que debe pensarse y retomarse.
- Desde la UGP-OET se afirma que hay una ruta clara sobre adaptación; sí hay acciones sobre mitigación en ambos países, en el seno de la cuenca. Esto lo dice también el reporte. También hay líneas estratégicas, que no están reflejadas en el documento.
- La adaptación al cambio climático debe ser entendida como “prepararse para el golpe”.
- Hay que priorizar acciones futuras del proyecto en la zona marina y costera; se debe explicar y ampliar más allá de lo que dice el PRODOC. Es urgente un enfoque más allá de la costa. El AT tiene la obligación de ir más allá del PRODOC.

### ***Actividad cultural***

Se proyectó un video sobre la vida y obra del calypsonian costarricense Walter “Gavitt” Segundo Ferguson, un símbolo de la cultura afrodescendiente y recientemente fallecido. El señor Jorge Polimeni hizo la presentación, enmarcando a don Walter como un genuino representante de la realidad transfronteriza que une a Costa Rica y Panamá. Se incluye el enlace al video: <https://youtu.be/PebdJc73rg>.

### ***Exposiciones de resultados de la revisión y de los aportes a los reportes temáticos***

Los facilitadores de los grupos de trabajo presentaron en plenaria los principales resultados del análisis de los reportes temáticos. Para esto se utilizaron las notas elaboradas durante la sesión de análisis. Los aportes, correcciones, orientaciones y sugerencias recibidos ya se empezaron a integrar a la redacción y el contenido de los reportes temáticos, y la idea es lograr incluir todas las propuestas que resulten posibles, para mejorar la calidad de los documentos y potenciar su utilización en las diferentes fases del AT.

Los siguientes fueron algunos aportes adicionales, o que complementaron durante las exposiciones los resultados obtenidos durante el trabajo en grupos:

#### **a. Género**

- Se debe trabajar con mayor énfasis en capacitación y sensibilización, con hombres y mujeres en cuanto a roles sociales. Incluir a instituciones.
- Incluir enfoque de género en todos los ejes de trabajo del AT.
- Hablamos sobre empoderamiento, término que viene de inglés. Nos referimos a que se trata de fortaleza y protagonismo, que las personas puedan tener más protagonismo. Empoderamiento se debe incluir en Reporte Temático.



Hay juntas comunales en corregimientos de Panamá (distritos en Costa Rica) que desarrollan actividades importantes, incluyendo gestión del agua.

- Verificar que otras instancias estén reflejadas como las juntas de vecinos de los Territorios Indígenas.
- También estructuras en la gestión del Sitio Patrimonio La Amistad.
- Que actores tengan participación.
- Recomendación: que Análisis de Actores Clave se hagan en este Grupo Núcleo.
- Se obtuvo información sobre Comités de Cuenca y Subcomités de Cuenca, e incluso Comités de Microcuencas. No todos están oficializados.
- Falta avanzar en la definición de los roles de las partes interesadas.
- Introducción al Reporte Temático habla de subcuencas, pero son sectores.
- Falta integrar más información

- Resaltar que hay perfiles de mortalidad y morbilidad diferenciados en ambos lados de la cuenca, y tratar de profundizar un poco más las causas y disparadores.
- Incluir algunos otros indicadores como mala nutrición, obesidad y hacer recuadros diferenciados por algunas poblaciones, pues no son comparables con otros promedios.
- Vincular y analizar sitios donde hay menos disponibilidad y acceso al agua, con las enfermedades y los problemas relacionados al agua. No hay muchos estudios que permitan, de manera científica, con revisión de pares, llegar a esta conclusión, pero si hay alguna evidencia, puntual, por medio reportes realizados.
- También como la falta del agua afecta el bienestar de manera más generalizada o indirecta, por ejemplo: cierres de escuelas, centros de salud, etc.
- Señalar los retos, oportunidades y cuellos de botella con la gestión de las asadas, las juntas y los comités: para garantizar la cobertura y calidad del agua potable, definición de tarifas.
- Vincular aspectos sobre la gobernanza y administración del agua, y ligarlo con el verdadero acceso al agua potable y no solo el agua para consumo. Incluir detalles de gestión del agua, para que queden en las relaciones entre lo nacional, regional y gestión en términos de monitoreo, por ejemplo.



- Diferencias entre las legislaciones, en Panamá no está reglamentado el monitoreo, pero en Costa Rica sí.
- Acuerdos: solicitudes de información puntuales con el AyA, IDAAN, y ambos Ministerios de Salud.

#### d. Gobernanza

- Panamá y Costa Rica son países con decisiones de cada gobierno central, y que a veces no toman en cuenta nivel local.
- Se recomienda utilizar un lenguaje positivo en torno a gobernanza y gobernabilidad.
- Se solicita una mejor explicación de gobernanza en el documento.
- Entre los distintos Reportes no está la nomenclatura homogénea y precisa en torno a ciertos instrumentos políticos como el *Convenio entre el Gobierno de la República de Costa Rica y la República de Panamá sobre Cooperación para el Desarrollo Fronterizo*.
- Gobernanza tiene que ir construyendo mecanismos, e influye en cómo se planifica.
- Se afirma que la cuenca y los países no tienen mecanismos para la GIRH; se coincide en que sí existe una gestión del recurso hídrico, solo que no está orientada al interés público.
- Que la gestión del agua se cumpla con la misma fuerza que otras leyes. La economía no debe ser más importante que el agua.
- Los mecanismos de gobernanza deben fortalecer a las entidades locales.
- Trabajando en la gobernanza del agua se deben encontrar las aristas que unan y no que dividan.
- Se solicita que sea incluido el mandato constitucional sobre que el agua es un derecho humano, un bien demanial. La Constitución Política de Panamá lo establece en el artículo 7.
- No se refleja la gobernanza binacional, sino que se ve por separado para cada país. En el concepto de lo que debería ser la gobernanza se debería incluir la cantidad de agua y en qué se consume (producción agrícola, industria, consumo humano). En ese esquema se debe reconocer quiénes son beneficiarios, responsables y cuáles son los compromisos.
- Hay que actualizar la Ley de Aguas.
- Hay que “binacionalizar” el consumo de agua en Panamá
- Sobre la afirmación de que en Panamá no se paga por el agua, se aclara que no está estandarizado el mecanismo de cobranza; hay sitios donde se tiene el servicio, pero no se paga porque no tiene calidad; y no hay claridad de cuánto están pagando las concesiones, ni de cómo se paga. El esquema de gobernanza del agua debería proteger a las personas más vulnerables.
- El esquema de gobernanza debe potenciar las fortalezas y aprovechar las oportunidades.
- Se recomienda llevar el AT a la Gobernación de la provincia Bocas del Toro.

#### e. Cambio climático

- Hay muchos elementos vinculados con la adaptación al cambio climático: ordenamiento territorial, agricultura, gestión del recurso hídrico, urbanismo y otros más.



- Con respecto a mitigación del cambio climático, se mencionó que hay diferencias entre los países con respecto a monitoreo de los vehículos automotores y otras fuentes de gases de efecto invernadero.
- Se realizó una consulta por parte del equipo UGP/OET, en torno a la guía del PRODOC, pues se considera que el AT debe ir más allá, aunque no coincida plenamente con lo que está en el PRODOC en cuanto a los problemas ambientales. El representante del equipo facilitador opina que como no se participó en la elaboración del PRODOC no se puede opinar con mucho criterio; el AT no es algo escrito antes y que se esté esperando que sea “validado”.

### ***Revisión de los problemas ambientales y sus cadenas causales y aporte de nuevos insumos***

Se formaron grupos interdisciplinarios para revisar la redacción y el contenido de los documentos referentes a los problemas ambientales que afectan la gestión del recurso hídrico en la cuenca binacional y sus cadenas causales. Adicionalmente, se revisaron y comentaron los aportes documentales ofrecidos por el equipo facilitador para respaldar el análisis de estos problemas. Cada integrante del Grupo Núcleo tuvo la posibilidad de decidir cuál problema le interesaba más, y unirse al equipo de trabajo respectivo. Cada grupo estuvo facilitado por una persona del equipo facilitador.

Los grupos, con excepción del grupo que se encargó de los tres temas de contaminación (grupo 1) elaboraron documentos que recogen sus observaciones a las cadenas causales de los problemas ambientales.

Los grupos de trabajo fueron:

Grupo 1: **Contaminación** causada por **agroquímicos** en las secciones media y baja de la cuenca, **Contaminación** de las fuentes de **agua superficiales y subterráneas**, y Contaminación del suelo y el agua con **residuos sólidos** de origen agrícola y doméstico.

Grupo 2: Limitaciones de disponibilidad y **acceso al agua** potable en toda la cuenca.

Grupo 3: **Deforestación** en la parte media y baja de la cuenca.

Grupo 4: Afectaciones negativas a la población de las riberas de los ríos de ambos países y a las actividades productivas debidas a las **inundaciones** en la cuenca media y baja del río Sixaola.

Grupo 5: **Erosión** de las zonas costeras de influencia de la cuenca.

Grupo 6: Alteración biológica y ecológica de los ecosistemas acuáticos y terrestres por **especies invasoras**.

Se presenta una reseña de los principales resultados del trabajo en grupos.

Grupo 1 (Contaminación): Este grupo se dedicó principalmente a la revisión de la información adicional aportada por el equipo facilitador para apoyar el análisis de los problemas, sus impactos y sus cadenas causales. Además se elaboró un cuadro de posibles estudios que, de



ser obtenidos, podrían enriquecer esta información de soporte técnico. El análisis de las cadenas causales fue trasladado para la sesión del segundo día; sin embargo, por falta de tiempo no fue posible desarrollarla, por lo que se solicitó a la membresía del Grupo Núcleo su disposición para recibir el documento por correo y hacer llegar sus aportes por esa vía. En la sesión de este día se elaboró un libro en Excel para cada problema ambiental, en el cual se preparó una hoja para cada elemento del análisis. Se empezó a colocar la información aportada por el equipo facilitador, con sus referencias, para posteriormente incluirla en el documento AT. También se hizo una lista de fuentes de información complementarias. En el Anexo 3 se presentan sus resultados. Este anexo se adjunta a este documento como un enlace al Google Drive [Cuenca Sixaola: TALLER 9-10 DE MARZO 2023], en el cual se encuentra toda la documentación de la actividad.

**Grupo 2 (Acceso al agua potable):** Este grupo realizó un análisis completo del problema de acceso al agua en la cuenca binacional, e hizo aportes en casi todos sus elementos (impactos socioeconómicos, causas inmediatas, causas subyacentes y causas raíz). Además, el grupo consideró que la información de respaldo aportada por el equipo facilitador es adecuada para entender y explicar el problema. Sus resultados se encuentran como anexo 4.

**Grupo 3 (Deforestación):** Se hicieron aportes a la cadena causal que se refieren a la aclaración de conceptos y la búsqueda de los términos más adecuados al contexto social, económico y cultural de la cuenca. La información complementaria aportada fue considerada válida y útil para reforzar el análisis del problema. El enlace al documento con la revisión de la cadena causal de este problema se presenta como Anexo 5.

**Grupo 4 (Inundaciones):** Este grupo amplió su revisión a los impactos ambientales del problema, agregando el aumento de la escorrentía superficial como un componente de la pérdida del suelo. Además realizaron aportes a los impactos socioeconómicos y a toda la cadena causal. Un elemento adicional fue que agregaron al final de su revisión cuatro acciones concretas para mitigar el problema de inundaciones: fomentar la construcción de viviendas sobre pilotes en las áreas más vulnerables a inundaciones para reducir los efectos en la pérdida de los bienes materiales de los pobladores; sensibilizar a la población sobre el riesgo de las inundaciones y la importancia de evacuar oportunamente, y fortalecer los Sistemas de Alerta Temprana (SAT) en ambos países. Los resultados completos se presentan en el Anexo 6.

**Grupo 5 (Erosión costera):** Se efectuó una revisión a fondo del problema y su complementos, que incluyó modificaciones en el enunciado del problema mismo, puntualización y aumento de los impactos ambientales y mejoramiento de la redacción de los elementos de la cadena causal. Los aportes documentales adicionales ofrecidos por el equipo facilitador fueron considerados adecuados y oportunos. El trabajo de este grupo se incluye como Anexo 7.

**Grupo 6 (Especies invasoras):** El grupo realizó un análisis a fondo de este problema, realizando observaciones y correcciones importantes en toda la cadena causal. Establecieron una recomendación fuerte en el sentido de evaluar la validez de calificar como







- El grupo lee y ve cuadro de cobertura boscosa por provincias de Panamá (tabla de ganancia).
- Se considera que hay que tomar previsiones. Si planta hoy, cuánto tiempo pasaría. Es una visión de desarrollo que debe tener el gobierno para girar instrucciones a instituciones relacionadas, para que desde ya ciertas áreas comiencen a reforestarse porque habrá tasa constante de extracción de madera.
- El equipo considera que el documento nos pintaba panorama negativo, pero los datos dicen otra cosa. Finalmente, se comenta que se dejan espacios en ganadería. Antes había ganadería extensiva, luego pastoreo estabulado que no elimina bosque.
- Es recomendable aumentar incentivos a quienes protegen el bosque. Además, por falta de planes no se regula correctamente. Se dijo que en nuestra zona, pequeños asentamientos desplazan cobertura forestal. No aparecen los asentamientos, pero habría que ver estudio. Uno ve parches con viviendas, que puede ser que no estén registradas.

***Coordinación de fase siguiente: acciones de seguimiento, responsabilidades, plazos y productos.***

Esta información se presenta en la sección V. Resumen de acuerdos de seguimiento.

***Cierre y clausura***

Estuvo a cargo del coordinador del equipo facilitador, del especialista en gobernanza y gestión del recurso hídrico de UGP/OET y de la coordinadora de UGP/OET.

## V. RESUMEN DE ACUERDOS DE SEGUIMIENTO

Acuerdo	Responsable	Fecha de cumplimiento
Próximo taller del proceso AT	Grupo Núcleo, OET y equipo facilitador	25-27 de abril de 2023 Costa Rica
Elaboración y presentación memoria Taller	Equipo facilitador	15 de marzo de 2023
Incorporación de cambios solicitados a los reportes temáticos y a las cadenas causales	Equipo facilitador	15 de marzo a 15 de abril de 2023



## VI. LISTA DE PARTICIPANTES

Nombre y apellidos		País	Institución	Hombre	Mujer	Grupo Núcleo
1	Annie Vargas Hernández	Costa Rica	CNE		X	SI
2	Ana María Arias	Costa Rica	ANAI		X	SI
3	Ana Beatriz Ramírez Wong	Costa Rica	ICT-Oficina Regional Caribe Sur		X	SI
4	Harlo Whyles	Panamá	SINAPROC	X		SI
5	Meilyn Morales	Panamá	INAMU		X	SI
6	Jorge Guerra	Panamá	MiAmbiente	X		SI
7	Guadalupe Corro Tenorio	Panamá	IDAAN		X	SI
8	Erlinda Rivas	Panamá	Lideresa Las Delicias		X	SI
9	Nelson De León	Panamá	MIDA	X		NO
10	Lucrecia Miller	Panamá	MiAmbiente		X	SI
11	Manasés Gallardo	Costa Rica	ACIS	X		SI
12	Marianita Harvey	Costa Rica	UCR		X	SI
13	Mario Cerdas Gómez	Costa Rica	SINAC-MINAE	X		SI
14	Mayra Mejía Fernández	Costa Rica	AyA		X	SI
15	Óscar Méndez	Costa Rica	MIDEPLAN/ Secretaría Ejecutiva Convenio Desarrollo Fronterizo CR-Pan	X		SI
16	Paola Araya López	Costa Rica	Ministerio de Salud		X	SI
17	Eduardo Nelson Griffith	Panamá	Líder local	X		SI
18	Jorge Palacio	Panamá	Migración	X		SI



19	Alfredo López	Panamá	Municipio de Almirante	X		SI
20	Arelys Cotes	Panamá	AAUD		X	SI
21	Faye Brathwaite	Panamá	MEF-Bocas del Toro		X	SI
22	Lesbia Rubides	Panamá	ATP-Bocas del Toro		X	SI
23	Georgina Osorio	Panamá	MEF/Secretaría Ejecutiva Convenio Desarrollo Fronterizo CR-Pan		X	SI
24	Mónica Quintero	Panamá	CINAMU		X	SI
25	Natasha Murgas	Panamá	MIVIOT		X	SI
26	Robertina Baker	Panamá	CINAMU		X	SI
27	Osvaldo Barrera	Panamá	Municipio de Changuinola	X		SI
28	Yorleny Blanco Mayorga	Costa Rica	ADITIBRI		X	NO
29	Xiomara Cabraca Cabraca	Costa Rica	Finca Buena Esperanza/ACOMUITA		X	NO
30	Alberto Saa Silgado	Panamá	INCOPESCA	X		NO
31	Juan Santamaría	Panamá	MIDA	X		NO
32	Carlos Murillo	Panamá	IDAAN	X		NO
33	Maylet Santiago	Panamá	OTE		X	NO

Se contó con la participación de 33 personas: 26 pertenecientes al Grupo Núcleo y 7 invitados especiales. En el cuadro siguiente se muestra su distribución por país y por sexo. En el Anexo 1 se presentan las listas de asistencia originales.



Participantes del taller pertenecientes al Grupo Núcleo, por país y por sexo							
País	<u>Panamá</u>				<u>Costa Rica</u>		
	<u>Mujeres</u>	<u>Hombres</u>	<u>Total</u>		<u>Mujeres</u>	<u>Hombres</u>	<u>Total</u>
Cantidad	11	6	17		6	3	9
Porcentaje	42.3%	23.1%	65.4%		23.1%	11.5%	34.6%
Total de mujeres ambos países: 17 (65.4%)							
Total de hombres ambos países: 9 (34.6%)							

Total de mujeres y hombres que son funcionarias y funcionarios públicos: 22 (84.6%).

Total de mujeres y hombres que no son funcionarios públicos: 4 (15.4%). En Panamá son 2 (7.7%) y en Costa Rica son 2 (7.7%).

Además de las y los integrantes del Grupo Núcleo se contó con la participación adicional de 7 personas que hicieron aportes importantes.

También participaron 6 miembros de la Unidad Ejecutora del Proyecto “Hacia la gestión integrada de los recursos hídricos en la cuenca del río Sixaola compartida entre Costa Rica y Panamá” (UGP/OE) y 5 integrantes del Equipo Facilitador del Programa Estado de la Nación (PEN).

NOMBRE	ORGANIZACIÓN
Celeste López Quirós	UGP/OET
Jorge Polimeni	UGP/OET
Manuel Sancho Gutiérrez	UGP/OET
Arelys Chaves Arana	UGP/OET
María José Valverde Barquero	UGP/OET
Ariel García Fiol	UGP/OET



Sara Araya Díaz	Programa Estado de la Nación
Marisol Guzmán	Programa Estado de la Nación
Leonardo Merino Trejos	Programa Estado de la Nación
Franklin Solano	Programa Estado de la Nación
Julio Barquero Elizondo	Programa Estado de la Nación



## VII. REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fotografía 1.

**Apertura del taller por parte del señor Jorge Polimeni (UGP-OET).**

Fuente: Manuel Sancho (UGP/OET)



Fotografía 2

**Presentación inicial y declaración de expectativas de la señora Marianita Harvey (UCR, Costa Rica)**

Fuente: PEN

















Fotografía 9

**Grupo de trabajo revisando y desarrollando aportes para los problemas ambientales relacionados con Contaminación (agroquímicos, aguas superficiales y residuos sólidos)**

Fuente: PEN



Fotografía 10

**Grupo de trabajo revisando y desarrollando aportes para la cadena causal del problema ambiental “Especies invasoras”.**

Fuente: PEN





Fotografía 11

Grupo de trabajo revisando y desarrollando aportes para el problema ambiental “Deforestación”.

Fuente: PEN



Fotografía 12

**Walter “Gavitt” Ferguson, personaje simbólico del calypso.**

Fuente: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_PebdJc73rg](https://www.youtube.com/watch?v=_PebdJc73rg)





## VIII. ANEXOS

### Anexo 1: Lista de asistencia de los dos días del taller (9 y 10 de marzo, 2023)

Proyecto: Hacia la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) transfronterizos de la Cuenca del Río Sixaola compartida por Costa Rica y Panamá										
Lista de Asistencia										
Fecha	09 y 10 de marzo 2023				Lugar	Hotel Plaza Changuinola				
Responsable	Jorge Polimeni									
Actividad	IV Taller AT: Taller de Análisis Reportes Temáticos y Revisión y Valoración de Análisis Cadena Causal									
Nombre y apellidos	Cédula	Organización	Firma asistencia 09 de marzo	Firma asistencia 10 de marzo	Costa Rica			Panamá		
					M	H	O	M	H	O
1 Arelys Chaves Arana	2531351	OET								
2 Ariel García Fiol	64684752	OET								
3 Celeste López Quirós	11040765	OET								
4 Franklin Solano	203720324	PEN								
5 Jorge Polimeni	801470014	CCE								
6 Julio Barquero	106120607	P.E.N.								
7 Leonardo Merino	108350174	PEN								
8 Manuel Sancho Gutiérrez	3422617	OET								
9 Marisol Guzmán	114980255	PEN								
10 Sara Araya Díaz	7-085-083	PEN								
Total					4	7		1		

Nota: Al participar brinda consentimiento para que los datos e información sean utilizados para uso específico de los objetivos del Proyecto  
M: mujer, H: hombre, O: otro

Maria José Valverde Barquero 402300677 OET mjm mjm MCR.

Rubro	Costa Rica	Panamá	Total
Mujeres	4		4
Hombres	7	1	8
Otro			
Total	11	1	12

Proyecto: Hacia la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) transfronterizos de la Cuenca del Río Sixaola compartida por Costa Rica y Panamá										
Lista de Asistencia										
Fecha	09 y 10 de marzo 2023				Lugar	Hotel Plaza Changuinola				
Responsable	Jorge Polimeni									
Actividad	IV Taller AT: Taller de Análisis Reportes Temáticos y Revisión y Valoración de Análisis Cadena Causal									
Nombre y apellidos	Cédula	Organización	Firma asistencia 09 de marzo	Firma asistencia 10 de marzo	Costa Rica			Panamá		
					M	H	O	M	H	O
1 Alberto Saa Silgado	10-14-693	ACAP								
2 Alfredo López	1-15-917	MUNICIPIO DE ALHONTE								
3 Ana Beatriz Ramírez Wong	801240637	ANAE	Ana María Arias M	Ana María Arias M						
4 Ana María Arias Moreno	81943013	ICT								
5 Annie Vargas Hernández	401910347	CNE								
6 Arelys Cotes	1-710-1963	QUUD								
7 Darlenys Villareal Espinoza										
8 Eduardo Nelson Griffith	8-210-2780	Bozas Rueda Centro								
9 Eloy Agüero										
10 Enrique Joseph Jackson										
Total										



Proyecto: Hacia la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) transfronterizos de la Cuenca del Río Sixaola compartida por Costa Rica y Panamá

Lista de Asistencia

Fecha		09 y 10 de marzo 2023		Lugar		Hotel Plaza Changuinola					
Responsable		Jorge Polimeni									
Actividad		IV Taller AT: Taller de Análisis Reportes Temáticos y Revisión y Valoración de Análisis Cadena Causal									
Nombre y apellidos	Cédula	Organización	Firma asistencia 09 de marzo	Firma asistencia 10 de marzo	Costa Rica			Panamá			
					M	H	O	M	H	O	
1 Erlinda Rivas	1-272552	LIBER DEL	Erlinda Rivas	Erlinda Rivas							
2 Faye Brathwaite	1-233959	C.B.R.S.	Faye Brathwaite	Faye Brathwaite							
3 Felix Sánchez	8-226-25	SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y POLÍTICA ECONÓMICA	Felix Sánchez	Felix Sánchez							
4 Georgina Osorio	1-732-6	IDAFAN	Georgina Osorio	Georgina Osorio							
5 Guadalupe Corro Tenorio	1-24-1156	SINAPROC	Guadalupe Corro	Guadalupe Corro							
6 Harlo Whyles	1-32-508	MINAMBIENTE	Harlo Whyles	Harlo Whyles							
7 Jacob Pitti Rodríguez	1-31-73	MINAMBIENTE	Jacob Pitti Rodríguez	Jacob Pitti Rodríguez							
8 Jorge Guerra	1-31-73	MINAMBIENTE	Jorge Guerra	Jorge Guerra							
9 Jorge Palacio Ané	1-31-73	MINAMBIENTE	Jorge Palacio Ané	Jorge Palacio Ané							
10 Joselin Mosaquites											
Total											

Nota: al participar brinda consentimiento para que las fotos e información sean utilizadas para uso específico de los objetivos del Proyecto  
M: mujer, H: hombre, O: otro

Proyecto: Hacia la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) transfronterizos de la Cuenca del Río Sixaola compartida por Costa Rica y Panamá

Lista de Asistencia

Fecha		09 y 10 de marzo 2023		Lugar		Hotel Plaza Changuinola					
Responsable		Jorge Polimeni									
Actividad		IV Taller AT: Taller de Análisis Reportes Temáticos y Revisión y Valoración de Análisis Cadena Causal									
Nombre y apellidos	Cédula	Organización	Firma asistencia 09 de marzo	Firma asistencia 10 de marzo	Costa Rica			Panamá			
					M	H	O	M	H	O	
1 Lesbia Rubides	1-32-321	ATP	Lesbia Rubides	Lesbia Rubides							
2 Lucrecia Miller	1-712-1815	MINAMBIENTE	Lucrecia Miller	Lucrecia Miller							
3 Manases Gallardo	701420335	ACIS	Manases Gallardo	Manases Gallardo							
4 Marianita Harvey	70130616	UCTR	Marianita Harvey	Marianita Harvey							
5 Mario Cerdas Gómez	6-236569	MINAE-SINAC	Mario Cerdas Gómez	Mario Cerdas Gómez							
6 Mayra Mejía Fernández	1-5280663	AIA ORAC HC	Mayra Mejía Fernández	Mayra Mejía Fernández							
7 Meliyn Morales	4-773-354	IDAMU	Meliyn Morales	Meliyn Morales							
8 Mónica Quintero	1-472-186	Ministerio agua	Mónica Quintero	Mónica Quintero							
9 Natasha Murgas	4-720-2277	Minviot	Natasha Murgas	Natasha Murgas							
10 Nelson De León	9-162-383	MINAER	Nelson De León	Nelson De León							
Total											

Nota: al participar brinda consentimiento para que las fotos e información sean utilizadas para uso específico de los objetivos del Proyecto  
M: mujer, H: hombre, O: otro





Proyecto: Hacia la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) transfronterizos de la Cuenca del Río Sixaola compartida por Costa Rica y Panamá  
Lista de Asistencia

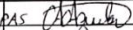
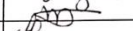

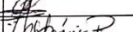
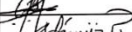
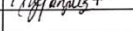
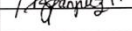
Fecha	09 y 10 de marzo 2023				Lugar	Hotel Plaza Changuinola					
Responsable	Jorge Polimeni										
Actividad	IV Taller AT: Taller de Análisis Reportes Temáticos y Revisión y Valoración de Análisis Cadena Causal										
Nombre y apellidos		Cédula	Organización	Firma asistencia-09 de marzo	Firma asistencia-10 de marzo	Costa Rica		Panamá			
						M	H	O	M	H	O
1	Oscar Méndez Chavarría	1-635-961	CONVENIO FRONTERIZO S. E. E. C. T. / MINISTERO DE ECONOMIA Y FINANZAS					X			
2	Paola Araya López	304820573	Ministerio de Salud					X			
3	Reynaldo Esquivel										
4	Robertina Baker	1-710-713	INAMU							X	
5	Carlos Durillo	1-53-140	INAMU							X	
6	Victor Serrano Espinoza										
7	Xiomara Cabrera Cabrera	1-075-0060	Finca Buen Pastor								X
8	Yesica Romero										
9	Yorieli Blanco Mayorga	1-0830466	ADT/ORE					X			
9	Juan Santamaria	1-30-476	Min. de Salud								
10											
Total											

Nota: al participar brinda consentimiento para que los datos e información sean utilizados para uso específico de los objetivos del Proyecto  
M: mujer, H: hombre, O: otro

Rubro	Costa Rica	Panamá	Total
Mujeres			
Hombres			
Otro			
Total			



Proyecto: Hacia la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) transfronterizos de la Cuenca del Río Sixaola compartida por Costa Rica y Panamá  
Lista de Asistencia

Fecha	09 y 10 de marzo 2023			Lugar	Hotel Plaza Changuinola						
Responsable	Jorge Polimeni										
Actividad	IV Taller AT: Taller de Análisis Reportes Temáticos y Revisión y Valoración de Análisis Cadena Causal										
	Nombre y apellidos	Cédula	Organización	Firma asistencia 09 de marzo	Firma asistencia 10 de marzo	Costa Rica			Panamá		
						M	H	O	M	H	O
1	Alexis Aguilar	1-720-114	MinSA/Disapas								
2	Mariana Santoro	1-238-753	O.T.E								
3	Opaldeo Zúñiga	1-714-1946	Ministerio de Salud								
4	Yanielis Yanielis	1-780-1064	O.E.T								
5											
6											
7											
8											
9											
10											
	Total										

Nota: al participar brinda consentimiento para que los datos e información sean utilizados para uso específico de los objetivos del Proyecto  
M: mujer, H: hombre, O: otro

Rubro	Costa Rica	Panamá	Total
Mujeres			
Hombres			
Otro			



## Anexo 2: Presentaciones sobre los reportes temáticos.

### a. Presentación sobre el reporte temático “Salud y bienestar: una mirada al desarrollo humano local”



1



2







## Salud, desastres y ambiente

- Asentamientos humanos
- Usos turísticos
- Recursos biológicos
- Fenómenos climatológicos



7



PROYECTO

**Conectando  
Comunidades  
y Ecosistemas**

Cuenca Binacional del Río Sicaola



8



b. Presentación sobre el reporte temático “Actores Claves”









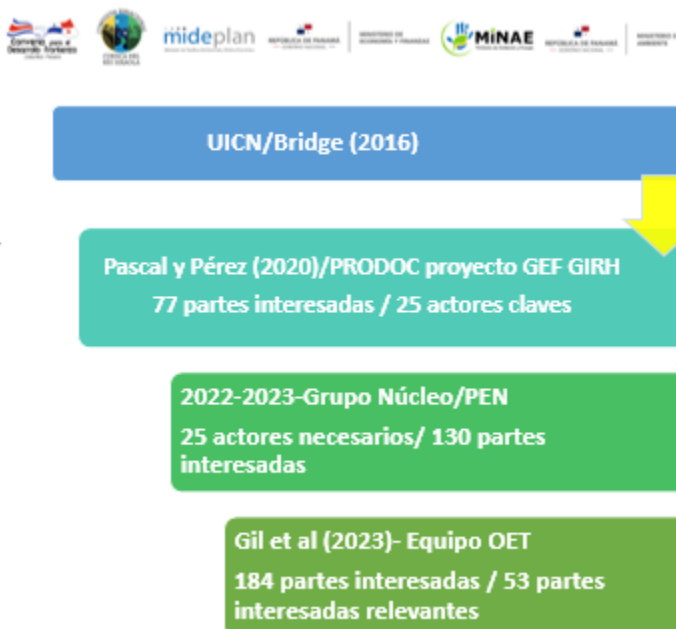
## Clasificación de actores

- **Nivel descriptivo:** nombre, ubicación (país) y zona de influencia (local, regional, nacional o binacional), tipo (estatal o privado), económico (empresa privada, cooperativa, cámara, unión de personas), composición de género (mixta o de mujeres) y cultural (indígena o afrodescendiente).
- **Nivel analítico:** nivel de influencia/poder (bajo, medio o alto), nivel de interés (bajo, medio o alto), nivel de participación (0,1,2,3,,), soporte o actitud

Fuente: Gil et al (2023)



## Principales esfuerzos y resultados en la cuenca binacional





800 000000



Gil et al, 2023



Gil et al, 2023



d. Presentación sobre el reporte temático “Género”.



1

## REPORTE TEMÁTICO GÉNERO

**OBJETIVOS:**

1. Identificar los principales roles, propósitos y prioridades de hombres y mujeres en la **GIRH** de la CBRS.
2. Identificar la existencia de políticas o programas de género relacionadas con la **GIRH** en las diferentes instituciones que existen en la cuenca.
3. Señalar los avances, vacíos, retos y obstáculos que se tienen para la integración de la temática de género para la **GIRH** de la CBRS.

2



## Marco Metodológico

- Revisión de fuentes secundarias
- Entrevistas a funcionarios de Instituciones Gubernamentales de la Cuenca Panamá (MINSA, SINAPROC, MEF, MIAMBIENTE, CINAMU, INAMU Central, IDAAN), Costa Rica (AyA, Acueductos Rurales, MEF, OFIM, CNE, INAMU regional y Central, PANI, MSP, CCSS, MINAE).
- Análisis de Información del Estudio Línea Base de la Participación Activa de Grupo de Mujeres de la Cuenca (Etapa revisión de borrador final).

3

## CONCEPTOS

- **SEXO:** característica biológicas catalogadas en razón de hombres y mujeres
- **GÉNERO:** características, roles, atributos o responsabilidades que una sociedad otorga, en razón de ese sexo. Permite evidenciar a través de los atributos dados a hombres y mujeres las brechas, el acceso a bienes y servicios, desigualdades macro y micro sociales, discriminaciones estructurales y diferencias en la garantía de derechos que poseen hombres y mujeres para identificar tendencias o factores.
- **BRECHAS:** cuando las tendencias de género se transforman en desigualdades, disparidades (participación, acceso, oportunidades, derechos...)
- **INTERSECCIONALIDAD:** Identifica elementos de culturales, sociales, económicos que cuando se combina dan mayor acceso u oportunidades o en su defecto crean una brecha.



## Marco Institucional

- Recuento histórico
- Políticas, planes
- Rol del INAMUs (Implementación de políticas)

5

## ANÁLISIS INSTITUCIONAL

### 1. Ausencia de datos desagregados por género

Vacío legal y normativo a nivel local y regional en ambos países que desemboquen en políticas, programas o planes relacionados con GIRH a nivel local y regional.

2. A nivel nacional se tiene un mayor conocimiento acerca de la perspectiva de género, sus niveles de aplicabilidad, compromisos país, lo vinculante de los acuerdos internacionales. No así el nivel regional y local.

3. Nulo o mínimo presupuesto.

4. Paridad de género (político)

5. Las instituciones que integran el enfoque de género no están relacionadas con la GIRH (PANI, CCSS, INAMU). No conocen acerca de este tema han aprendido en talleres del Proyecto.



6









9





## Conectividad

Se pudo determinar que el 73 % de las mujeres cuentan con internet por celular, y un 44% en el hogar. El 80% de las mujeres en Costa Rica indican que tiene conexión celular estable, y en Panamá solo un 40%. Otro dato importante es que 95% de las mujeres indica que utilizan whatsapp como medio de comunicación y de acceso a información. Con relación al uso de redes sociales el 58% utiliza el facebook, 33% instagram y 23% Tik Tok.

11

## PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN ESPACIOS DE GOBERNANZA (LA CBRS)

Pese a que el Convenio y el Reglamento de la CBRS reconocen la importancia de la participación a través de formas organizativas de la sociedad civil incluidos los grupos de mujeres, no se trata de forma directa el enfoque de género. Por lo tanto se recomienda:

***Reformar el artículo 2 del Reglamento de Funcionamiento de la CBCRS como una acción afirmativa que tenga por finalidad incorporar el enfoque de género en su articulado como un principio general que debe regir la totalidad de las acciones institucionales de la Comisión, tanto a lo externo como interno., (Peña, 2022)***

La adopción de esta recomendación vendrá a contribuir con la incorporación del enfoque de equidad e igualdad de género en el accionar de la CBCRS.



## Avances y logros

- La Regionalización de la política Nacional para la Igualdad Efectiva de Género (PIEG 2018-2030) ha permitido atender las demandas de diferentes grupos del cantón de Talamanca pese a los limitados recursos
- Creación de la OFIM (Ventana para la atención de las mujeres de Talamanca)
- Incorporación de paridad de género en algunas oficinas regionales y locales
- Legislación vigente en ambos países
- Alto grado de organización, conocimiento y trayectoria de los grupos de mujeres de la cuenca

13

## DESAFÍOS/RETOS

- Generación de datos desagregados por sexo a nivel local para determinar la situación real o condición actuales de las mujeres y hombres de la cuenca.
- Creación de indicadores en relación con la GIRH medibles para área de la cuenca en relación con la GIRH en un escenario binacional. Unificar criterios de medición binacional
- Asignación de recursos institucionales para la implementación de la legislación y políticas vigentes a nivel regional local en ambos países.
- Gobernanza con enfoque de género

**Transversalidad del enfoque de género en la GIRH**

14



e. Presentación sobre el reporte temático “Cambio climático”.



1








2





3

## Grandes conceptos

**Clima**


Grandes procesos característicos, variables

**Variabilidad climática**

Variaciones propias de esos procesos / diferencias anuales / fenómenos estacionales











**Cambio climático**

Factor humano: cambios en la composición de la atmósfera por la acción humana



4



## Efectos globales

**Efecto invernadero (GEI): calentamiento global**


Fenómeno promedio, global

**Variación en patrones y promedios**











Temperatura / precipitación / nivel del mar / otros

**Eventos extremos**

Frecuencia e intensidad



5

## Abordajes centrales


**Mitigación**

Reducir las emisiones (grandes acuerdos, metas y recursos)  
Captura de carbono (cobertura)

**Adaptación**

Prepararse para el golpe / reducir riesgo / resiliencia

**Responsabilidades comunes, pero diferenciadas**



6





7







## Situación particular de la región

**Emisiones**

- Responsable de escaso porcentaje de GEI
- Secuestro de carbono

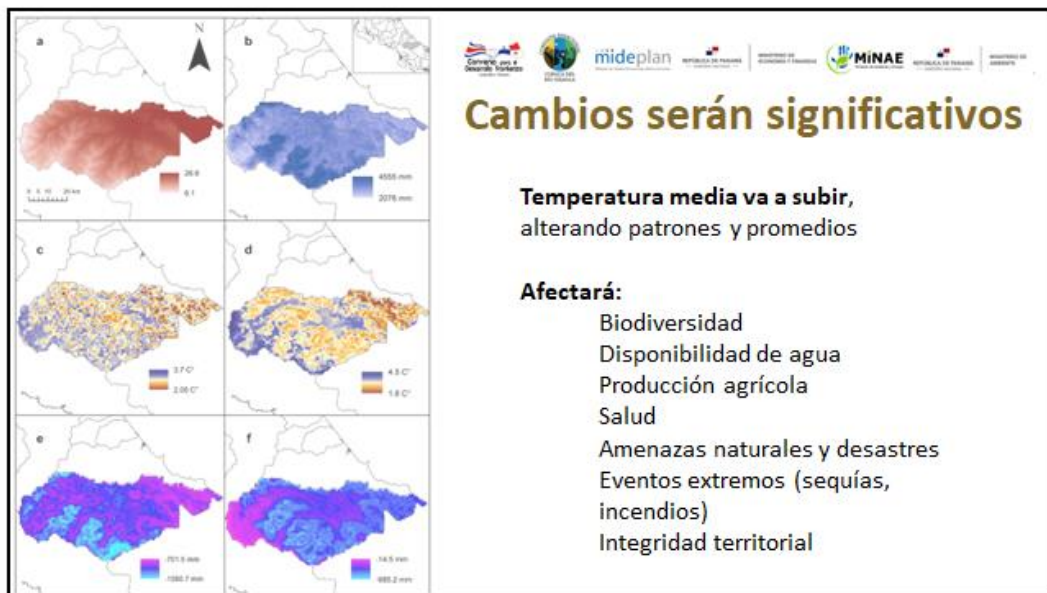
**Riesgo**

- Punto caliente* del Planeta
- Construcción social de riesgos



8





11

## Retos centrales

**Adaptación**

Reducir el **riesgo**, aumentar **resiliencia**

**Mejorar las condiciones** que lo construyen

**Garantías** presentes y futuras (agua, agricultura, biodiversidad, otros)

Conocimiento

Política **preventiva y prospectiva**



f. Presentación sobre el reporte temático “Gobernanza”.



9





## Objetivos

- 1.1 Conocer la situación de la gobernanza del recurso hídrico en la cuenca binacional del río Sixaola.
- 1.2 Identificar quiénes participan y sus respectivas funciones o actividades en la gestión del recurso hídrico en la cuenca del río Sixaola.
- 1.3 Identificar vacíos, debilidades y limitaciones para una adecuada gobernanza para la GIRH en la cuenca binacional del río Sixaola.

## Contenidos

- Breve revisión conceptual
- Descripción institucional por país
- Gobernanza en cada país
- La gobernanza en la CBRS



## Acercamiento conceptual

### **Gobernanza:**

***Las interacciones entre estructuras, procesos y tradiciones que determinan cómo son ejercidos el poder y las responsabilidades, cómo se toman las decisiones y cómo tienen voz los ciudadanos y otros interesados***

5

## Algunos principios (VI Foro Mundial del Agua)

- Participación
- Marco institucional
- Transferencia y Rendición de Cuentas
- Justicia efectiva
- Incorporación de grupos vulnerables.

6



Anexo 3: Revisión de problemas ambientales debidos a la contaminación.

<https://docs.google.com/document/d/1iDzpeyMBC0HrycW9JPNgOaQBX0bnH7Bw/edit>

Anexo 4: Revisión del problema ambiental “Acceso al agua potable”

[https://docs.google.com/document/d/1ROpY\\_rWuAUkGgxAuWEBzPAWPlsxisiJM/edit](https://docs.google.com/document/d/1ROpY_rWuAUkGgxAuWEBzPAWPlsxisiJM/edit)

Anexo 5: Revisión del problema ambiental “Deforestación”

<https://docs.google.com/document/d/1maWjdB4AsblWSwLcqqottjxSuOkx-qQ-/edit>

Anexo 6: Revisión del problema ambiental “Inundaciones”

[https://docs.google.com/document/d/1CANg-xfp22XWWIQmrS\\_ApFF90YeA7tZE/edit](https://docs.google.com/document/d/1CANg-xfp22XWWIQmrS_ApFF90YeA7tZE/edit)

Anexo 7: Revisión del problema ambiental “Erosión de las zonas costeras”

[https://docs.google.com/document/d/1Q4\\_K-ODSe68cgOEIbQsnmi6xXOFD16bg/edit](https://docs.google.com/document/d/1Q4_K-ODSe68cgOEIbQsnmi6xXOFD16bg/edit)

Anexo 8: Revisión del problema ambiental “Especies invasoras”

<https://docs.google.com/document/d/1hnfuspnXq67Jr33oBRYl4RRWnhMUdF7x/edit>